



П Р И К А З

3 октября 2025 г.

№ 197 од

О реализации предпрофессионального и профильного обучения

В целях контроля организации деятельности предпрофессиональных и профильных классов в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (далее – ОУ), в соответствии с планом реализации Единой модели профориентации и планом работы Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье на 2025-2026 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по созданию и функционированию предпрофессиональных и профильных классов в ОУ (Приложение 1).
2. Утвердить Карту контроля функционирования предпрофессиональных и профильных классов (Приложение 2)
3. Утвердить минимальные значения показателей эффективности деятельности предпрофессиональных классов (Приложение 3)
4. Руководителям ОУ Лебедеву С.А., Головиной А.И., Снегиревой И.Н.:
 - назначить сотрудников, ответственных за предпрофессиональное и профильное обучение;
 - разработать План мероприятий («дорожную карту») создания и функционирования предпрофессиональных и профильных классов. (Приложение 4).
 - организовать информационно-разъяснительную работу с обучающимися и педагогическими работниками;
 - обеспечить:
 - учет результатов при планировании мониторинговых мероприятий внутренней системы оценки качества образования.
 - достижение показателей эффективности деятельности предпрофессиональных классов;
 - размещение информации о создания и функционирования

предпрофессиональных и профильных классов на сайтах ОУ.

5. Кабировой А.Р., методисту методического отдела обеспечить:
 - проведение процедур мониторинга создания и функционированию предпрофессиональных и профильных классов;
 - контроль исполнения мероприятий «дорожных карт» ОУ;
 - контроль достижения показателей эффективности деятельности предпрофессиональных классов.
6. Нурыевой Р.Р., делопроизводителю Отдела, разместить настоящий приказ на официальном сайте Отдела.
7. Довести приказ до сведения всех заинтересованных лиц.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела



Н.И. Шерстнева

Приложение 1
к приказу
от 03.10. 2025 г.
№ 197 од

Рабочая группа по созданию и функционированию предпрофессиональных и
профильных классов классов в ОУ

1. Халикова Расима Ильинична, начальник методического отдела.
2. Кабирова Альбина Расуловна, методист методического отдела.
3. Мезенцева Анастасия Евгеньевна, методист методического отдела.
4. Черепанина Раушан Минигареевна, методист методического отдела.

Приложение 2
к приказу
от 03.10. 2025 г.
№ 197 од

Карта контроля функционирования предпрофессиональных и профильных классов

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287;

Федеральная образовательная программы основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371;

Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650;

Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 года № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование) (протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 29 сентября 2022 года №7/22);

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);

Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденный постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2013 года № 4

Письмо Министерства просвещения Республики Башкортостан от 09.04.2025 г. № 01.1.-05/395»О направлении информации»

Приказ Министерства просвещения Республики Башкортостан от 04.09.2025 г. № 1189 «Об организации работы в рамках Единой модели профориентации в 2025-2026 учебном году»

Приказ Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 3.10.2025 г. № 196 од ««Об организации работы в рамках Единой модели профориентации в 2025-2026 учебном году»».

Цель контроля: определение основных тенденций реализации профориентационного проекта по созданию предпрофессиональных и профильных классов, выявление проблемных зон и возможных перспектив реализации проекта, достижение целевых показателей эффективности деятельности предпрофессиональных классов в ОУ.

Задачи контроля:

- установление соответствия структуры и содержания ООП ООО и ООП СОО, реализуемой в предпрофессиональных профильных классах, Федеральному государственному образовательному стандарту, Федеральной образовательной программе и модельному стандарту предпрофессиональных классов.
- анализ выбора ОУ различных форматов работы, позволяющих расширить практическое содержание профиля, сформировать предпрофессиональные умения и навыки;
- анализ сформированности ОУ условий, необходимых для реализации ООП предпрофессиональных и профильных классов.

Форма проведения:

интервьюирование членов администрации ОУ
анализ материалов и документов об организации образовательного процесса в предпрофессиональных и профильных классах, в том числе размещенных на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

Посещение учебных занятий урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

| № п/п | Анализируемый вопрос | Нормативная основа |
|--------|--|------------------------------|
| 1. | Соблюдение требований к содержанию и порядку утверждения и размещения ООП ООО и ООП СОО | |
| 1.1. | <i>В предпрофессиональных профильных классах реализуется ООП ООО и СОО, сформированная в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО, ФГОС СОО и ФГОС СОО</i> | ч. 6.1 и 6.3 ст. 12 ФЗ № 273 |
| 1.1.1. | Структура ООП ООО, СОО соответствует ФОП ООО, СОО | |
| 1.1.2. | Наименование профиля обучения соответствует ФГОС ООО и СОО | |
| 1.1.3. | Учебный план соответствует одному из вариантов учебных планов профилей ФОП СОО | |

| | | |
|--------|--|---|
| 1.1.4 | Учебные планы предпрофессиональных классов, составлены в соответствии с Модельным стандартом предпрофессиональных классов | Письмо Министерства просвещения Республики Башкортостан от 09.04.2025 г. № 01.1.-05/395»О направлении информации» |
| 1.1.5 | По учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" предусмотрена реализация федеральных рабочих программ. | |
| 1.2. | ОП принята и утверждена в установленном порядке | ч.5 ст. 12, ч.5 ст. 26, п.6 ч.3 ст. 28 ФЗ-273; Устав ОО |
| 1.2.1. | ОП принята коллегиальным органом в соответствии с Уставом ОО | |
| 1.2.2. | ОП утверждена приказом руководителя ОО | |
| 1.2.3. | При наличии сетевой ОП соблюдены требования к особенностям её утверждения (базовая организация и организация – участник совместно принимают и утверждают ОП, либо организация – участник направляет утвержденную реализуемую рабочую программу (модуль, иную часть) в базовую организацию для включения в сетевую ОП, принимаемую и утверждаемую базовой организацией) | п.6 Порядка реализации сетевых программ |
| 1.3. | Соблюдение требований к размещению ООП на официальном сайте ОО в сети Интернет в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» в форме электронного документа | ч.2. ст.29 ФЗ-273; пп «б» п. 3.4. Требований, утвержденных приказом Рособнадзора № 831 |
| 2 | Реализуемые форматы работы, позволяющие расширить практическое содержание профиля, сформировать предпрофессиональные умения и навыки | |
| 2.1. | Урочная деятельность | Письмо АЗ-323/05 |
| 2.1.1. | Предметы, изучаемые на углубленном уровне, соответствуют профилю предпрофессионального класса | |
| 2.1.2. | Соответствующее профориентационное содержание включено в рабочие программы по учебным предметам | |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 2.1.3. | В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы, учебные курсы, модули, поддерживающие профиль предпрофессионального класса | |
| 2.2. | Внеурочная деятельность | Письмо АЗ-323/05 |
| 2.2.1. | Наличие компонента плана внеурочной деятельности, сформированного с учетом профиля предпрофессионального класса | |
| 2.2.2. | Наличие профориентационной составляющей в плане внеурочной деятельности | |
| 2.3. | Практико-ориентированный модуль | Письмо АЗ-323/05 |
| 2.3.1. | Предусмотрены пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст (экскурсии на производство, экскурсии и посещения образовательных организаций СПО и ВО, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещение открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов) | |
| 2.3.2. | Тематика проектной деятельности обучающихся связана с профилем предпрофессионального класса | |
| 2.4. | Дополнительное образование Реализуются дополнительные общеобразовательные программы, поддерживающие профиль предпрофессионального класса (ОДОД, сетевые договоры) | Письмо АЗ-323/05 |
| 2.5. | Профессиональное обучение - обучение по программам профессионального обучения (сетевые договоры) | Письмо АЗ-323/05 |
| 2.6. | Взаимодействие с родителями - информационное сопровождение родителей обучающихся; - участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий | Письмо АЗ-323/05 |
| 3. | Заключение партнерских соглашений (формы сотрудничества, предмет договора / соглашения) | Письмо АЗ-323/05 |
| 3.1. | С учреждениями СПО | |
| 3.2. | С ВУЗами | |
| 3.3. | С компаниями-работодателями | |

| | | |
|--------|--|---|
| 3.4 | Иными партнерами | |
| 4. | Материально-технические условия реализации образовательных программ в предпрофессиональных профильных классах | |
| 4.1. | Оснащение кабинетов по предметам, соответствующим профилю предпрофессионального класса, изучаемым на углубленном уровне, соответствует современным требованиям | Приказ № 804 |
| 4.2. | ОО оснащена современными средствами обучения и воспитания для реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, поддерживающих профиль предпрофессионального класса, а также для осуществления проектной деятельности обучающихся | Приказ № 804 |
| 4.3. | ОО используется материально-техническая база для реализации ООП ООО, СОО | п.2 Порядка реализации сетевых программ |
| 4.4. | ОО используется материально-техническая база партнеров для реализации практико-ориентированного модуля | Письмо АЗ-323/05 |
| 4.5. | ОО используется материально-техническая база партнеров для реализации проектной деятельности обучающихся | Письмо АЗ-323/05 |
| 5. | Кадровые условия реализации образовательных программ в предпрофессиональных профильных классах | |
| 5.1. | <i>Укомплектованность образовательной организации, педагогическими кадрами, участвующими в реализации образовательных программ в предпрофессиональных профильных классах</i> | |
| 5.1.1. | Образование и уровень квалификации педагогических работников, в том числе наличие квалификационной категории, ученой степени у педагогов, преподающих предметы на углубленном уровне | |
| 5.1.2. | Непрерывность профессионального развития | |
| 5.2. | <i>Участие сотрудников организаций – партнеров в реализации ОП в предпрофессиональных профильных классах (уровень их квалификации)</i> | Письмо АЗ-323/05 |
| 5.2.1. | Сотрудники организаций – партнеров преподают профильные предметы | |

| | | |
|-----------|---|--|
| 5.2.2. | Сотрудники организаций – партнеров ведут курсы внеурочной деятельности | |
| 5.2.3. | Сотрудники организаций – партнеров являются руководителями индивидуальных проектов обучающихся | |
| 5.2.4. | Сотрудники организаций – партнеров участвуют в реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.2.5. | Сотрудники организаций – партнеров осуществляют методическую помощь педагогическим работникам ОО | |
| 6. | Порядок комплектования предпрофессиональных и профильных классов | |
| 6.1. | Наличие локального акта, регламентирующего порядок комплектования | |
| 6.2. | Организация конкурсного отбора (при наличии) | |
| 6.3. | Учет результатов ОГЭ | |
| 6.4. | Учет индивидуальных достижений обучающихся | |
| 6.5. | Учет сформированности профориентационного выбора обучающегося (мотивационное письмо) | |

3850 Мем Тем Д

Муниципальный район:

Наименование общеобразовательной организации: _____

Предпрофессиональный класс _____ указывается параллель класса и литера (при наличии)

Направление предпрофессионального класса: _____

Начало функционирования предпрофессионального класса: _____

Основные партнеры:

| | |
|---|--|
| Индустриальные партнеры: | |
| <i>Работодатели</i> | |
| Образовательные партнеры: | |
| <i>Организации дополнительного образования</i> | |
| <i>Профессиональные образовательные организации</i> | |
| <i>Высшие учебные заведения</i> | |
| Иные заинтересованные организации | |

Рабочая группа по организации работы предпрофессиональных профильных классов

| | |
|--|--|
| муниципальный куратор | |
| Представители муниципальной администрации | |
| Представители образовательной организации(школы) | |
| Представители партнеров | |
| Родительское сообщество | |
| Ученическое самоуправление | |

Приложение 3
к приказу
от 03.10. 2025 г.
№ 197 од

Минимальные значения показателей эффективности деятельности предпрофессиональных классов

| № п/п | Показатели | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|-------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. | Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед. | не менее 18 | не менее 18 | не менее 18 | не менее 18 | не менее 18 | не менее 18 | не менее 18 |
| 2. | Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед. | не менее 2 | не менее 2 | не менее 2 | не менее 2 | не менее 3 | не менее 2 | не менее 3 |
| 3. | Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, % | не менее 60% | не менее 60% | не менее 70% | не менее 70% | не менее 80% | не менее 80% | не менее 90% |
| 4. | Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению предпрофессионального класса, включая школьный, муниципальный региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, % | | | | | | | |
| 5. | Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях образовательного/индустриального партнера, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, % * | | | | | | | |
| 6. | Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, % | не менее 4% | не менее 4% | не менее 4% | не менее 8% | не менее 8% | не менее 8% | не менее 8% |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 7. | Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел. | | | | | | | |
| 8. | Доля обучающихся, выбравших учебные предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %. | | | | | не менее 80% | | не менее 80% |
| 9. | Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, % | | | | | не менее 80% | | |
| 10. | Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в организации ВО, % | | | | | | | не менее 80% |
| 11. | Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, % | | | | | | не менее 80% | не менее 80% |
| 12. | Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %. | | | | не менее 12% | не менее 12% | не менее 24% | не менее 24% |

Приложение 4
к приказу
от 03.10. 2025 г.
№ 197 од

План мероприятий («дорожная карта») создания и функционирования предпрофессиональных классов

План мероприятий («дорожная карта») создания и функционирования предпрофессиональных классов включает в себя следующие разделы:

1. Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС
2. Профориентационные уроки, рефлексивное занятие.
3. Занятия по изучению отраслей экономики.
4. Школьные и республиканские профориентационные практики.
5. Экскурсии в организации ВО или СПО, на производство.
6. Конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).
7. Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.), «Лаборатория будущего».
8. Профессиональные пробы.
9. Проектная деятельность.
10. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

| № п/п | Мероприятие | Кол-во академических часов | Ответственный сотрудник | Дата проведения |
|-------|-------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |